Acta de registro[1]

2da sesión Consejo de la Sociedad Civil

Rancagua, miércoles 24 abril 2024, 09:30 horas

Asistentes:

- Angeline
- Bastián
- Emily
- Renzo
- Arleth
- Sebastián
- Antonia
- Ulises
- Valeria
- Leyla
- Paulina

Inasistentes:

- Moisés (justificado)
- Camila
- Dominique

Tabla:

1. Saludos protocolares

- Entrega un saludo a nombre del ministerio, y dando la bienvenida a la región, la Secretaria Regional Ministerial (SEREMI) de Educación, Alyson Hadad Reyes

2. Presentación borrador Cuenta Pública ministerial

- Se presenta una síntesis de la gestión ministerial en el proceso 2023-2024, resumen del borrador de la Cuenta Pública que se encuentra publicada en la página https://participacion.mineduc.cl/. La presentación se centra en los principales logros en los siguientes ejes estratégicos del período:

[1] En conformidad con la Ley 21.430, sobre Garantías y Protección Integral de los Derechos de la Niñez y Adolescencia, para efectos de esta acta, se omite la información personal de las personas integrantes del COSOC, algunas de ellas menores de edad. Se mantienen así todos los nombres de pila, para permitir identificar las diferentes voces, cuando ello se hace necesario.

- Educación Pública
- Reactivación Educativa
- Financiamiento
- Desarrollo Docente

Se explica que esta presentación es parte de los requisitos legales que exige el instructivo presidencial sobre Participación Ciudadana (artículo 13, letra e.), que señala que "El informe se deberá presentar al Consejo con al menos quince días hábiles de anticipación a la realización de la Cuenta Pública Participativa".

Posterior a la presentación, se levantan recomendaciones, inquietudes, preguntas y reflexiones de las y los consejeros/as. Se explica que todas ellas formarán parte del proceso participativo que se inicia con este hito, y por tanto, se sistematizarán e incluirán en la versión final de esta, según lo señalado en el mismo instructivo presidencial (artículo 13, letra g.), en un plazo no superior a veinte días hábiles a partir del omento en que fueron recibidas.

Aquellas preguntas que solicitaban explicación más específica de la presentación misma, se respondieron en el mismo instante.

Acuerdos:

- **Se ayudará en la difusión y promoción del borrador de la Cuenta Pública y su consulta ciudadana, a través del link https://participacion.mineduc.cl/.**
- **Además, se solicitará reunión con JUNAEB para analizar en conjunto críticas que han recibido acerca de los programas que ejecutan, reflexión que surge de la presentación del Borrador, pero que reconocen no corresponde a la Cuenta abordar, sino a JUNAEB explicar.**

3. Informe de recomendaciones: repaso del borrador actual y recomendaciones sobre uso de tecnología.

- INFORME DE RECOMENDACIONES:
  - Terminar introducción y agregar prefacio
  - Revisión de recomendaciones en salud mental
  - Revisión de recomendaciones participación juvenil
  - Revisión de recomendaciones inclusión y respeto a la diversidad
  - En reuniones virtuales se fortalecerán las dos últimas.
  - Propuesta de cambio de nombre de 2 ejes
  - Propuesta: Foco en estos ejes para fortalecerlos. **Se aprueba**
  - Mínimos y máximos por eje para que no quede alguno en desmedro del otro (5-7)
  - Propuesta: establecer urgencias en cada medida, clasificando por plazo y urgencia. **Se aprueba**

- RECOMENDACIONES USO DE TECNOLOGÍA:
    - Se lee resumen de presentación ministerial: énfasis de uso de dispositivos móviles.
    - Propuestas: Fomentar autocrítica y autocontrol y no solo el foco en el control externo, sino considerando la autonomía progresiva del estudiantado.
    - Alfabetización digital antes/junto con el uso de estos dispositivos y metodologías, sobre todo en comunas rurales. Se presupone que todos/as lo manejan y no se forma en ello.
    - Priorización curricular ha ido en desmedro de clases de computación y otros, priorizando la lectura y otros contenidos. Se asiste poco a las salas de computación.
    - Hay contenidos que no se están pasando, ni siquiera en carreras TP que lo requieren (Excel en administración, contabilidad, etc.). Es clave y no está incorporado.
    - Alfabetización tecnológica desde 1ro básico, revisar el enfoque de esta asignatura.
    - Ramos TP recién en III medio y nada en IV.
    - Ramo de Tecnología no como taller
    - Visión más transversal que considere los matices: zonas rurales donde no llega la tecnología de la misma forma.
    - Potenciar habilidades de comprensión lectora a través de estos dispositivos (noticias digitales, fake news como parte de la formación en ciudadanía crítica).
    - Estado invertir en conexiones en zonas críticas, alejadas, rurales, no conectadas.
    - Escribir otras recomendaciones para dejar en acta

Acuerdo: Se ajustarán los temas acordados en reuniones regulares telemáticas que tienen.

4. Propuesta de conversación con Centros de Estudiantes

- Tema no se alcanza a ver en la sesión.

Acuerdo: Se revisará este tema en reuniones regulares telemáticas que tienen.

Principales acuerdos:

- Enviar link de acceso a borrador de cuenta pública a consejeros/as (Actualización: realizado)
- Incorporar comentarios a versión final de la Cuenta Pública
- Difundir consulta ciudadana
- Revisar los informes y recomendaciones de trabajo con Centros de Estudiantes en las

reuniones telemáticas.

* Se deja constancia por esta vía que, posterior al cierre de la sesión, dos asistentes, pertenecientes al Colegio de Profesores/as de la RMK, se acercan a la presidenta del COSOC para señalar que el último punto de la tabla era de gran importancia para ellos, por lo que solicitan información de lo que se dialogue por parte del Consejo.

Se cierra la sesión a las 12:30.