



## Acta

### 5ta sesión Consejo de la Sociedad Civil – COSOC Ministerio de Educación

12 de diciembre de 2024 – 09:30 horas  
Sala de Reuniones Amanda Labarca de la Dirección de Educación Pública (DEP)  
Avenida Libertador Bernardo O’Higgins Alameda 1449, Torre 4, Piso 15  
Santiago, región metropolitana

#### ASISTENCIA PRESENCIAL

- Antü
- Catalina
- Consuelo
- Francisca
- Joaquín
- Leonor
- Madelaine
- Malya Patricia
- Mariajosé
- Miguel
- Montserrat
- Natali
- Nelly

- Susana

#### ASISTENCIA ONLINE

- Digui
- Pedro

#### JUSTIFICATIVOS

- Anyeli
- Máximo
- Johhan

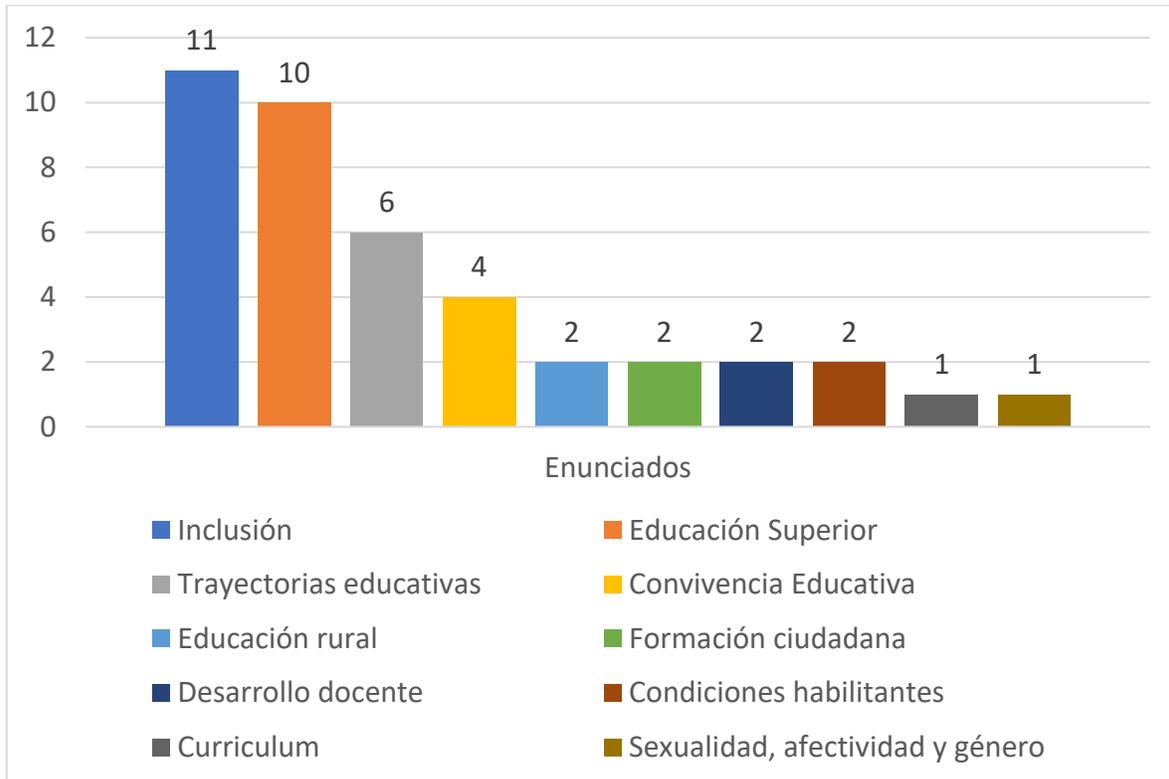
#### INASISTENTES

- Boris

## 1. Revisión temas relevantes en materia educativa

Se presenta un resumen de la encuesta Menti que respondieron las personas integrantes del Consejo:

➤ Principales ejes de interés:



Emergen en el diálogo como otros temas de interés:

- Educación para personas jóvenes y adultas (EPJA)
- Educación ambiental

➤ Inquietudes por eje<sup>1</sup>:

○ Inclusión

- Creación Subsecretaría de Educación Especial
- Inyección de recursos en contexto de ley de inclusión (ex Ley TEA)
- Egreso de escuelas especiales a los 26 años con poca opción laboral
- Apoyos terapéuticos (ex tutoras sombras) desde Nivel de Transición 1 (NT1) a 2do básico
- Estudio incremento de estudiantes con Necesidades Especiales Educativas (NEE) en establecimientos para ampliación de cupos NEET (Necesidades Especiales Educativas Transitorias) y NEEP (Necesidades Especiales Educativas Permanentes)
- Actualización decreto 170/2009 (tanto las siglas de los diagnósticos como los diagnósticos mismos)
- Ampliación cupos estudiantes transitorios y permanentes por curso
- Educación en inclusión a madres, padres y apoderados o apoderadas
- Certificación de estudios estudiantes con discapacidad (niveles laborales no tienen)
- Accesibilidad de todos los colegios
- Creación plan de apoyo psicoemocional y nivelación académica e indicación de derechos y deberes para estudiantes extranjeros

○ Educación Superior

- Implementación escuelitas/jardines infantiles en casas de estudios superiores
- Perfeccionamiento sistema que regula la calidad, transparencia y sostenibilidad del sistema de educación superior
- Estrategias de internacionalización de la educación superior.
- Fortalecimiento de la relevancia y competitividad de universidades.
- Régimen de financiamiento para la educación superior, que incluya soporte a docencia, investigación, aportes al desarrollo
- Fomento de actividad física y deporte en centros de educación superior
- Fortalecer la transparencia en la educación superior para combatir la corrupción
- Gratuidad en modalidad virtual para continuidad de estudios
- Acceso a la educación terciaria
- Gratuidad y financiamiento de la Instituciones de Educación Superior (IES) públicas

---

<sup>1</sup> Cabe señalar que estas inquietudes son levantadas para el trabajo del periodo, que incluye su comprensión, revisión de pertinencia y posibilidad de desarrollo y no implican necesariamente que todas estas tareas se abordarán o tendrán alguna propuesta de cambio en el periodo.

Otros temas sugeridos:

- Salud mental en Instituciones de Educación Superior
- Fortalecimiento de formación pedagógica en docentes
- Definición de funciones de trabajadores no docentes

○ Trayectorias Educativas

- Marco de cualificaciones y armonización de las trayectorias educativas en el sistema
- Que se releve la EPJA
- Seguimiento y procurar continuidad de los liceos Técnico Profesional (TP), especialmente beneficios (prácticas por ejemplo)
- Jornadas extra para Niños. Niñas y Adolescentes (NNA) en situación de vulnerabilidad
- Articulación entre educación secundaria y terciaria
- Trayectoria post egreso escuelas especiales a los 26 años

Otros temas sugeridos:

- Beneficios educativos en transiciones de la trayectoria (PAES, pase en prácticas por ejemplo)

○ Convivencia educativa

- Profundizar estrategia de apoyo en salud mental en todos los niveles educativos
- Profundización en aspectos psicoemocionales de la comunidad educativa como instrumento para disminuir la violencia
- Otorgar financiamiento a convivencia escolar
- Salud mental en las aulas, convivencia escolar

Otros temas sugeridos:

- Espacios formales de convivencia escolar (infraestructura y formativamente/curricular)
- Convivencia para trabajadores de la educación (capacitación, autocuidado, etc.)
- Protocolos, procedimientos
- Mejora en la articulación con Ministerio de Salud (MINSAL)
- Vinculación con madres, padres y apoderados o apoderadas
- Fiscalización

○ Participación y formación ciudadana:

- Importancia de la familia en procesos educativos

- Fortalecer a los Centros de Madres, Padres y Apoderados o Apoderadas (CEMPAS): capacitación, encuentros en los establecimiento, por ejemplo.

Otros temas sugeridos:

- Ausencia de educación en materias importantes educación ciudadana
- Mejorar la normativa para la exigibilidad de la participación en todos los establecimientos (particulares también)

○ Educación rural

- Escuelas rurales con figura de director, no docentes encargados (tienen la misma responsabilidad administrativa y pedagógica)
- Figura del director por ADP para escuelas rurales

Otros temas sugeridos:

- Profesionalización de la carrera docente rural
- Mayor visibilización de algunas carreras técnicas, sobre todo ambientalmente sostenibles

○ Desarrollo docente

- Que las capacitaciones de los profesores radiquen en una mejora en su remuneración
- Aumentar charlas y capacitaciones a docentes sobre todo en temáticas de inclusión / discapacidad

Otros temas sugeridos:

- Que la política en esta materia se extienda a todos los trabajadores y las trabajadoras de la educación (asistentes, equipo directivo, etc.)
- Desarrollo pertinente (capacitación)

○ Condiciones habilitantes

- Incremento de subvención escolar no debería estar condicionado al reajuste del sector público
- Que se mejore el sistema de subvenciones

Otros temas sugeridos:

- Financiamiento: subvención por matrícula y no por asistencia

○ Curriculum

- Objetivos de Educación inicial, primaria y secundaria

Otros temas sugeridos:

- Formación ciudadana debiera partir antes y en todo tipo de colegios

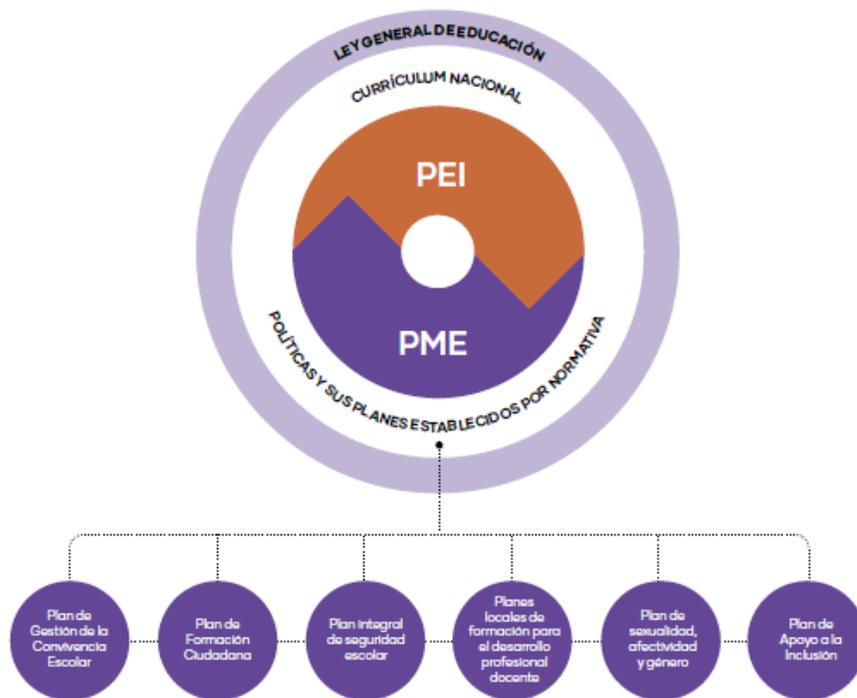
- Reformular Objetivos de Aprendizaje (OA), y que la formación ciudadana no fuera solo en la asignatura
  - Currículum más pertinentes territorialmente
  - Abordaje trabajo colaborativo entre pares (ABP, ABR por ejemplo)
  - Proceso de reforma curricular
- Sexualidad, afectividad y género
    - Ausencia de educación en materias importantes como ESI

Otros temas sugeridos:

- No solo impartir a mujeres
- Formación docente en la materia
- Dificultad en implementación del Plan (resistencia apoderados y apoderadas)
- Educación a madres, padres y apoderados o apoderadas antes que a sus hijos o hijas
- Fiscalización en cumplimiento del Plan
- Formación con perspectiva de género que incorpore diversidades
- Incluirlo como Política Pública

## 2. Propuesta de ejes de trabajo del periodo (2024-2026)

Se señalan algunos elementos de contexto propios del marco normativo y regulatorio del sistema educativo en Chile. En este, se señalan de manera más o menos explícita todos los temas relevados por el Consejo<sup>2</sup>:



Se proponen dos alternativas de ordenamiento del trabajo:

- Focos de trabajo y temas a desarrollar por semestre
  - Sem1: Inclusión – educación rural
  - Sem2: Trayectorias – Participación y Formación Ciudadana
  - Sem3: Convivencia educativa – Educación Superior
  
- Conformación de subcomisiones en los 6 ejes, presentación de actualización en Consejos ordinarios o llamado a extraordinarios.

**De manera unánime, se adopta la segunda alternativa. Por lo tanto, la presidenta deberá orientar la conformación de las siguientes comisiones:**

- **Inclusión – educación rural**

---

<sup>2</sup> A excepción de educación superior por razones obvias, y educación rural, por tratarse de una modalidad específica de este modelo.



- Trayectorias educativas
- Participación y Formación Ciudadana
- Convivencia educativa
- Educación Superior
- Inclusión
- Educación rural

*Cada integrante del Consejo podrá estar en la cantidad de comisiones que prefiera, y deberán reunirse para desarrollar un trabajo sistemático de planificación en orden a establecer propuestas al Ministerio de Educación en estos temas. Los temas no priorizados, deberán ser considerados de manera transversal en las discusiones y abordados en la medida de sus posibilidades.*

### 3. Propuesta de incorporación de Educación Parvularia al COSOC Mineduc

*Se presenta contexto que explica la existencia actual de 2 COSOC, uno de educación parvularia, y otro de educación primaria, secundaria y superior. Se plantea que, en orden a fomentar la mirada de trayectorias educativas desde la etapa parvularia, y dado que este COSOC actual ya no es exclusivamente estudiantil -que es lo que impedía la incorporación de la educación parvularia en él-, la Mesa Técnica del Consejo de la Sociedad Civil de Mineduc ha hecho la siguiente propuesta:*

- Representar en el COSOC toda la trayectoria educativa:
  - Enero:
    - Incorporar en calidad de invitada, a una representante de la Subsecretaría a la Mesa Técnica del COSOC.
    - Definir incorporación formal de esta Subsecretaría a la Mesa, y al Consejo ministerial de manera paulatina, estableciendo número de integrantes, criterios de incorporación y metodología para ello.
  - 1ra sesión ordinaria 2025: Incorporación al COSOC ministerial de representantes del COSOC de Parvularia actual a este.
  - 1er semestre 2025: elecciones cupos de Parvularia al Consejo, los que durarán hasta septiembre de 2026.
  - Junio 2025: incorporación al COSOC ministerial de las personas elegidas de Educación Parvularia. Extinción del COSOC de Educación Parvularia
  - COSOC 2026-2028: integrado desde el inicio con representación de E. Parvularia.
- ***Por 10 votos contra 4, se aprueba la propuesta de la Mesa Técnica.***



#### 4. Ejecución presupuestaria COSOC 2024

*Este tema no alcanza a verse en el Consejo. Quedará para primera sesión ordinaria 2025.*

#### 5. Varios

*No se presentan, por cierre de sesión.*

#### Principales acuerdos

- Se priorizan ejes de trabajo para el periodo
- Se conformarán comisiones entre integrantes del Consejo para abordar estos ejes durante todo el periodo
- Se aprueba incorporación paulatina de Educación Parvularia a COSOC