



# CUENTA PÚBLICA **PARTICIPATIVA** 2025

---

# DEFINICIONES ESTRATÉGICAS MINEDUC Misión

El Ministerio de Educación vela por la educación integral de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y personas adultas, reconociéndoles como sujetos de derecho, por medio de políticas basadas en los principios de justicia educativa, inclusión, confianza y participación, que potencien el protagonismo de las comunidades y el desarrollo profesional de los equipos educativos.

Estas políticas están orientadas a favorecer las condiciones para el desarrollo de aprendizajes integrales y significativos y avanzar hacia la transformación del sistema educacional, promoviendo trayectorias educativas contextualizadas con un enfoque integral, sustentable, territorial, comunitario y de género, por medio del desarrollo de habilidades para el siglo XXI.



# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1

Fortalecer y expandir la educación pública a través del financiamiento a la oferta pública para garantizar el derecho a la educación en todos los niveles y modalidades.

2

Implementar y monitorear la Política Nacional de Convivencia Educativa por medio de un sistema que incorpore a todos los integrantes de las comunidades educativas, desarrollada bajo los enfoques de derechos, formación y participación ciudadana.

3

Implementar una política de reactivación educativa a través de una articulación territorial e intersectorial, con mirada de trayectoria, para dar una respuesta integral y estratégica a las necesidades educativas y de bienestar socioemocional que han emergido tras la pandemia.

4

Elaborar e implementar herramientas y mecanismos que promuevan la integración cultural, étnica y la perspectiva de género dentro de las comunidades educativas a fin de disminuir las brechas de género y culturales existentes dentro de ellas.

# OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

5

Diseñar un currículum más flexible, por medio de políticas y programas que potencien la participación de las comunidades educativas, en vínculo con el territorio y en pertinencia con el desarrollo regional y nacional.

6

Potenciar el desarrollo docente, directivo y de los asistentes de educación, mediante la mejora de las condiciones laborales, el fortalecimiento de la formación continua y la promoción de políticas de desarrollo profesional y de retiro, bajo un proceso de diálogo, reparación y confianza, para favorecer el cambio pedagógico y la dignificación de su labor en el sistema educativo.

7

Colaborar en el fortalecimiento de la Educación Superior, por medio de la modernización de los sistemas de financiamiento y gestión, del acompañamiento en el aprendizaje, inserción laboral y cuidado de la salud mental, y en la vinculación de las instituciones con los territorios, a fin de potenciar las funciones de docencias, investigación e innovación hacia la consecución de objetivos de desarrollo humano y productivo sostenibles.

8

Contribuir al fortalecimiento de la Educación Parvularia mediante la implementación de una política integral que considere la calidad, la equidad institucional, la expansión de la cobertura y la gestión de datos e información, y que incorpore en su diseño e implementación a los actores claves del sector.



# ACCIONES DESTACADAS

2024 - 2025

# 1. MODERNIZACIÓN EN EDUCACIÓN PARVULARIA

En **mayo 2024** MINEDUC presenta PDL para modernizar y regularizar la oferta de educación parvularia. Actualmente se encuentra despachada a ley, para ser promulgada por el presidente de la República. Sus principales medidas son:



**1** **EXTENSIÓN DEL  
PLAZO DE  
ADECUACIÓN DEL  
RECONOCIMIENTO  
OFICIAL**



**2** **FACULTAD PARA  
QUE LA SIE  
IDENTIFIQUE  
ESTABLECIMIENTOS  
DE EDUCACIÓN  
PARVULARIA**



**3** **CREACIÓN DEL  
REGISTRO DEL  
NIVEL PARVULARIO**



**4** **INCOMPATIBILIDAD  
DE MATRÍCULAS  
MÚLTIPLES EN EL  
SISTEMA PÚBLICO**

**5** **CALENDARIOS  
PARVULARIOS**



## 2. PLAN DE REACTIVACIÓN EDUCATIVA

**Nace en 2023**, en respuesta a desafíos educativos generados tras la pandemia

Funciona a través de 3 líneas de trabajo:

- **Convivencia y Salud Mental**
- **Fortalecimiento de Aprendizajes**
- **Asistencia y revinculación**

A continuación, se exponen algunas de las acciones más destacadas realizadas en el marco de esta iniciativa en el periodo:

**1**

## **EQUIPOS TERRITORIALES DE REVINCULACIÓN Y ASISTENCIA**

2024: alcance potencial en todo el territorio nacional.

Más de 10 mil millones de pesos para contratación de 847 profesionales (805 con sostenedores públicos y 42 con establecimientos particular-subvencionados).

Alta valoración territorial de la medida.

**2**

## **SISTEMA DE PROTECCIÓN DE TRAYECTORIAS EDUCATIVAS - SIPTE**

2024: implementación piloto en 4 departamentos provinciales: Llanquihue, Curicó, Santiago Poniente y Arica.

Participación de 95 establecimientos escolares y 25 establecimientos de educación parvularia.

Implementación 2025 a nivel nacional.

**3**

## **PROGRAMA A CONVIVIR SE APRENDE**

2024:

- Implementación en 149 comunas.
- Más de 1.760 comunidades educativas.
- Implementado a través de Universidades
- Redes territoriales, formación y acompañamiento focalizado.
- Alta valoración de las comunidades educativas beneficiadas.

**4**

## **IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA MATEMÁTICA EN RUTA**

En el marco de la Estrategia Nacional para la Reactivación de la Enseñanza de la Matemática, en 2024 se desplegó el programa "Matemática en Ruta", beneficiando a más de 7.000 docentes y cerca de 200.000 estudiantes a través de recursos pedagógicos, formación especializada y acompañamiento técnico-pedagógico a más de 800 escuelas, en apoyo al fortalecimiento de la educación pública.

### 3. PROYECTO DE LEY QUE FORTALECE EL PROCESO DE INSTALACIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

En **abril de 2024** se envía al Congreso Nacional PDL para adecuaciones a ley **N°21.040** que crea el Sistema de Educación Pública (2017).

**Se encuentra en primer trámite constitucional en el senado, y propone principalmente:**

1



**ASEGURAR UN ADECUADO TRASPASO DEL SERVICIO EDUCATIVO**

2



**FORTALECER LA ADMINISTRACIÓN Y APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO QUE BRINDAN LOS SERVICIOS LOCALES**

3



**FOMENTAR LA VINCULACIÓN DE SLEP CON COMUNIDADES**

4

**REDEFINIR FUNCIONES DE LA DEP**

5



**MEJORAR LOS MECANISMOS DE COORDINACIÓN Y MONITOREO DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN PÚBLICA**



CUENTA PÚBLICA  
**PARTICIPATIVA**  
2025

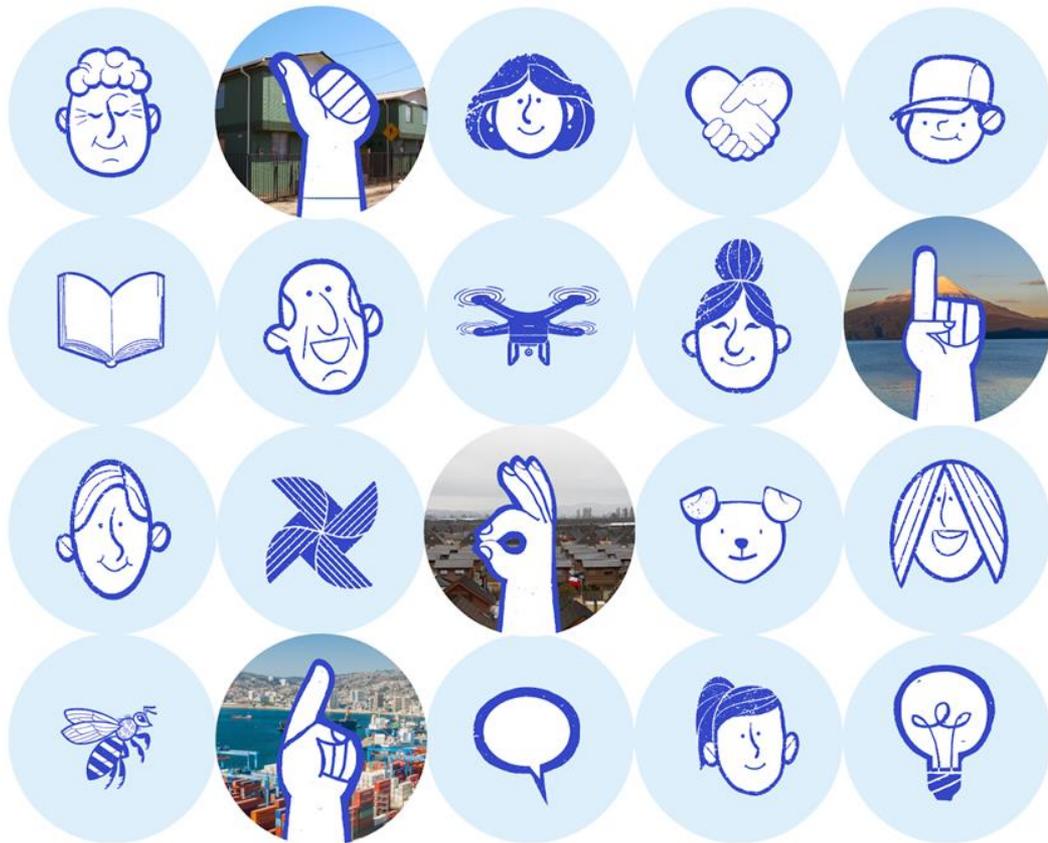
# 4. TRASPASO DE NUEVE SERVICIOS LOCALES DE EDUCACIÓN PÚBLICA 2025

2025: 24 de los 70 SLEP

1 enero 2025: Licancabur, Los Libertadores, Santa Corina, Santa Rosa, Del Pino, Maule Costa, Andalién Costa, Valdivia y Chiloé (anticipo).

Suma 211 mil estudiantes y 985 establecimientos educacionales de 46 comunas.

**Educación Pública a cargo de 420 mil escolares (1/3 de la matrícula pública), 28 mil párvulos, y casi 70 mil profesionales**



## 5. INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

- SLEP: 26.670 millones de pesos.
- Municipal: 85.335 millones de pesos.
- Capacitaciones DEP: licitaciones, inspección técnica de obras, programación y análisis presupuestario.
- Apoyo a nueve SLEP traspaso enero 2025 en elaboración de carteras de proyectos.
- 86 proyectos de emergencia por 32.891 millones de pesos. (Lampa, Paine y Colina)
- Convenio con GORE Atacama de cofinanciamiento SLEP Atacama.
- Gestión nuevos convenios con Valparaíso y Magallanes, y proyección segundo con GORE Atacama para SLEP Huasco.

# 6. REPARACIÓN DEUDA HISTÓRICA MAGISTERIO

Octubre 2024: presentación a Magisterio propuesta que se sometió a votación, con un 82% a favor.

Diciembre 2024: presentación PDL

Enero 2025: aprobación y promulgación.

Ley N°21.728:

- Docentes entre 1980-1987 (57 mil)
- \$4.500.000
- Implementación: 6 años
- Postulación hasta 31/12/2026:  
<https://soluciondeudahistorica.mineduc.cl>



## 7. PROYECTO DE LEY DE CONVIVENCIA, BUEN TRATO Y BIENESTAR DE LAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

1

**FORTALECER  
EL ROL DEL  
ESTADO Y SUS  
INSTITUCIONES  
PARA LA  
PROMOCIÓN  
DE LA BUENA  
CONVIVENCIA  
DESDE UN  
ENFOQUE  
PEDAGÓGICO**

2

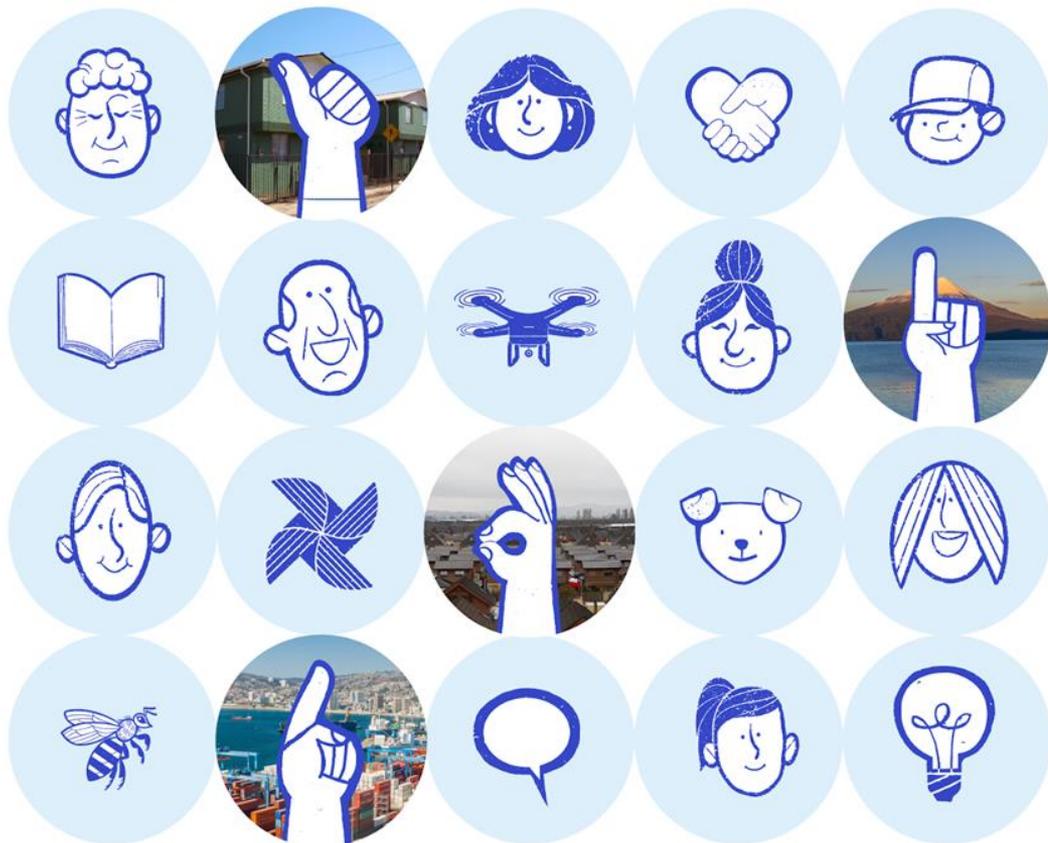
**CONSAGRAR  
UN NUEVO  
ESTÁNDAR  
PARA  
MEJORAR LA  
GESTIÓN DE LA  
CONVIVENCIA  
AL INTERIOR  
DE LOS  
ESTABLECIMIE  
NTOS  
EDUCATIVOS**

3

**REFORZAMIE  
NTO DE LOS  
DEBERES DE  
LOS  
SOSTENEDORE  
S Y  
ESTABLECIMIE  
NTOS**

4

**PROMOCIÓN Y  
PROTECCIÓN  
DEL  
BIENESTAR DE  
LOS EQUIPOS  
EDUCATIVOS**



## 8. RESULTADOS SIMCE 2024

Por segundo año consecutivo, y gracias al trabajo de la Agencia de la Calidad de la Educación, en 2025 se consolidó la entrega de los resultados educativos de la evaluación Simce 2024 al inicio del año escolar (primeros días de marzo).

SIMCE 2024 midió el desempeño de estudiantes de 6° básico, los que se suman a los de 4° básico y II medio.

En cuanto a los resultados 2024, estos dan cuenta de buenas noticias, pero también de desafíos importantes:

# 4° BÁSICO

Mayores alzas desde 2002:

1



## ALZAS DE 5 Y 6 PUNTOS EN MATEMÁTICA Y LECTURA

2 años consecutivos de alzas significativas

2



## AÑO CON MÁS ESTUDIANTES EN “NIVEL ADECUADO” Y MENOS EN “NIVEL INSUFICIENTE”

3



## AUMENTO DE PUNTAJE EN GSE MÁS BAJOS

Aumento de 15 puntos en ambas pruebas  
Disminución brecha GSE alto y bajo en matemáticas de 89 a 49 y en lenguaje de 76 a 47 entre 2002 y 2024.

4



## BRECHAS DE GÉNERO A FAVOR DE HOMBRES

# II MEDIO

Tendencia al alza sin incrementos significativos

1



**RESULTADOS  
PREPANDEMIA EN  
LENGUAJE**

2



**RESULTADOS  
HOMOGÉNEOS EN  
DISTINTOS GSE**

3



**GSE ALTO QUIEBRA  
TENDENCIA A LA  
BAJA EN LECTURA**

4



**BRECHAS DE  
GÉNERO A FAVOR  
DE HOMBRES EN  
MATEMÁTICA**

# 6° BÁSICO

Último registro en 2018

1



**CAÍDA DE 6 PUNTOS  
EN MATEMÁTICAS Y  
1 PUNTO EN  
LECTURA**

2



**RESULTADOS EN  
MATEMÁTICA SE  
EXPLICA POR  
DESEMPEÑO DE  
MUJERES**

3



**GSE BAJO NO  
PRESENTA  
VARIACIÓN  
NEGATIVA**

4



**PRIMEROS NIVELES  
DE ENSEÑANZA  
BÁSICA EN  
PANDEMIA**

# RESULTADOS TRANSVERSALES

1

## RESULTADOS SLEP

- Cohortes 2018, 2019 y 2020.
- Mejores resultados 2018 y 2019, con aumentos. significativos excepto en lectura II medio cohorte 2018.
- 4° Incremento acumula 20 puntos en matemática (2018 y 2019) y 17 cohorte 2020.
- II medio alza acumulada de 13 y 11 puntos postpandemia.

2

## IDPS

- Indicadores: Autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana y hábitos de vida saludable.
- No hay cambios a nivel nacional ni por GSE.
- Establecimientos que usan IDPS y SIMCE para mejoras obtuvieron hasta 10 puntos más en matemática II medio.



CUENTA PÚBLICA  
**PARTICIPATIVA**  
2025

# 10. DESARROLLO Y FORTALECIMIE NTO DEL SISTEMA DE ADMISIÓN ESCOLAR (SAE)

En el marco de la aprobación de la Ley de Presupuestos del Sector Público 2025, MINEDUC y el Senado acuerdan conformación de una **Mesa Técnica**.

12 especialistas, se constituye a fines de diciembre de 2024 y sesionó entre enero y marzo de 2025. Complementa la instancia de escucha a distintas actorías con plataforma virtual para recibir apreciaciones y propuestas.

En abril se entregó informe a Mineduc, del que saldrá la propuesta de modificación legislativa prontamente.

# 10. NUEVO INSTRUMENTO DE FINANCIAMIENTO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (FES) Y REORGANIZACIÓN DE LAS DEUDAS EDUCATIVAS

1

## INGRESO PROYECTO DE LEY

**Octubre de 2024**, busca reemplazar, unificar y simplificar financiamiento para estudiantes que no acceden a la Gratuidad, y mecanismos de condonación al actual sistema para más **de un millón 600 mil** jóvenes con deuda educativa en el país.

2

## DIAGNÓSTICO

Sistema actual significa cerca de **nueve billones de pesos** desde la creación del CAE a la fecha por el Estado, presión insostenible a las IES (más de **597 mil millones de pesos** pagados en garantías a los bancos) y **angustia** de personas deudoras y sus familias, que son las de menores ingresos (el **48% con deuda pertenece a quintiles 1 y 2, y 17% al tercero**).

3

## PROPONE

Crear un **Instrumento** de Financiamiento Público para Estudios de Nivel Superior (FES)

Plan de **Reorganización y Condonación** de Deudas Educativas.

PDL de encuentra en **primer trámite constitucional** en Cámara de Diputadas y Diputados (Boletín N°17169-04)

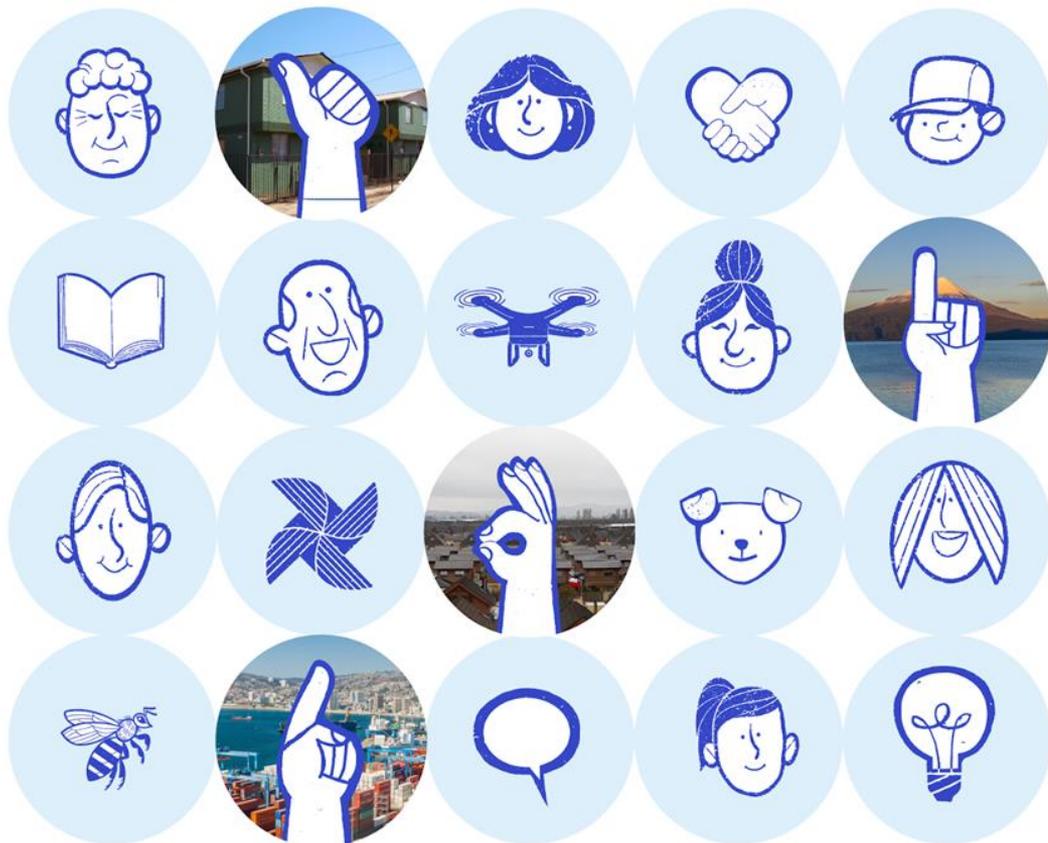
4

## ESPERA

**Fin** a participación de la banca.

**Sin pago de matrícula ni aranceles**, (excepto décimo decil)

Compromiso **contribución** posterior contingente a ingreso (**exentos ingresos menores a \$500.000**) **Reorganización y condonación** según **condición académica, situación de pago y cantidad de años** desde que inició el pago.



## EDUCACIÓN PARVULARIA – CARACTERIZACIÓN PERIODO:

**4.361** establecimientos prestadores de educación del nivel JUNJI e Integra, **10.262** en total.

**Matrícula total: 710.933**

**Asistencia: 82,4%**

**Docentes: 20.044**

Fuente: CEM, 2025.

# PRINCIPALES HITOS

1

## SISTEMA DE ADMISIÓN DE EDUCACIÓN PARVULARIA (SIDEP)

Desarrollo inicia en **noviembre de 2024**.

Implementación en **agosto de 2025**.

Inversión: **166 millones de pesos**

2

## MEJORAS DE LAS CONDICIONES LABORALES DE LOS EQUIPOS EDUCATIVOS

**Febrero 2025** finalizó entrega bono especial de desempeño laboral asistentes de la educación que se desempeñan en establecimientos de educación parvularia financiados vía transferencia (VTF)

3

## IMPLEMENTACIÓN PROGRAMAS JUNAEB

- Programa de Alimentación de Párvulos (incluido Plan de leche maternizada)
- Programa de servicios médicos (incluido programa de salud oral)
- Programa Habilidades para la Vida

4

## INCLUSIÓN Y GÉNERO

- Orientaciones Técnico-pedagógicas para la inclusión
- Orientaciones Técnico-pedagógicas con enfoque de género



CUENTA PÚBLICA  
**PARTICIPATIVA**  
2025

# EDUCACIÓN ESCOLAR

## Caracterización del periodo

- Establecimientos: **11.048**
- Matrícula: **2.050.208**
- Asistencia: entre el 64,3% (Educación media EPJA) a 89,7% (Educación básica especial), con **más de un 80%** en todas las modalidades regulares.
- Docentes de aula: **196.991**
- Asistentes de la educación: 195.746

Fuente: CEM, 2025.

# PRINCIPALES HITOS

1

## PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DE BASES CURRICULARES

1º básico a II medio  
Consulta pública: **119.105 personas** y **3.864 establecimientos** (35% país). En iteración con CNED.  
2024: Actualización curricular formación diferenciada **Técnico Profesional** de 14 especialidades de 5 sectores económicos.  
**Ingreso a CNED en julio**

2

## PLAN DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN RURAL

Política Nacional de Educación Rural: **mayo 2025**  
Estudio de elaboración de **tipología de establecimientos** rurales  
**Mesa Técnica** de coordinación nacional de educación rural  
Programa de **fortalecimiento pedagógico**

3

## PROGRAMA COMUNIDADES EDUCATIVAS PROTEGIDAS

Definición de **50 comunas** priorizadas  
  
Establecimiento **mesa** intersectorial  
  
**Formación** en todas las regiones  
  
Definición **flujo** de acción  
  
Actualización Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE)

4

## JUNAEB

PAE: **\$862 mil millones**, **1.677.247** estudiantes.  
  
Útiles: **\$13 mil millones** y 2.164.217 set a abril de **2025**  
  
Beca TIC: RAM de 4 a 8 GB: **124.120** equipos (2025)  
  
HPV: **747.495** estudiantes (2024)  
  
**Servicios Médicos** (visión, auditiva, implantes, salud oral)  
  
**TNE: 458.012**  
  
**Becas:** TP, P. República, Indígena, Int. territorial, Residencias, Hogares, etc.

# PRINCIPALES HITOS

5

## PLAN NACIONAL DOCENTE

Dotación, cobertura y atracción a las pedagogías: **Docentes para Chile**.

Fortalecimiento del **desarrollo profesional**.

Reconocimiento y bienestar (**Deuda histórica, incentivo al retiro**)

6

## INCLUSIÓN Y GÉNERO

Implementación de la **ley 21.545** sobre inclusión y protección de derechos de las personas del espectro autista (TEA): 47 medidas, orientaciones y fiscalización

Brechas de aprendizaje, protocolo de permanencia, promoción igualdad de género en instrumentos de gestión, **kit educación no sexista**, revisión reglamentos internos, fortalecimiento capacidades pedagógicas



# EDUCACIÓN SUPERIOR

**126** Instituciones de  
Educación Superior

Matrícula total: **1.385.458**  
(pregrado y postgrado,  
técnico y profesional)

Fuente: CEM, 2025

# PRINCIPALES HITOS

1

## CONSEJO ASESOR ESTRATEGIA DE DESARROLLO

49 miembros

**4 etapas:** Diagnóstico, mapa de estrategia, objetivos estratégicos y líneas de acción, validación y presentación propuesta

Cierre: **agosto 2025**

2

## EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA

**Universidades Públicas:** incremento Fondo Aporte Institucional, PDL modernización educación superior.

**Centros de Formación Técnica estatales:** Mesa de coordinación

3

## PDL ACTUALIZA REQUISITOS ACCESO PEDAGOGÍA

Mejora efectos no deseados de requisitos actuales de ingreso a programas de pedagogías establecidos por ley.

4

## REGULACIÓN ARANCELES

224: 736 carreras

2025: 4.908 carreras

Incorporación a **más del 40%** de ingreso del resto a partir del 2026.

# PRINCIPALES HITOS

6

## JUNAEB

**BAES: \$45.000** en 2024  
(incremento del 39,7%)

**TNE: 523.066** en 2024

Otras becas: Vocación de profesor, hogares indígenas, presidente de la república, beca indígena, etc.

7

## INCLUSIÓN

**10 años PACE:** 470 mil estudiantes (29 universidades y 111 mil acompañamientos en 638 EE en 2024)

Orientaciones Ley personas autistas al sector

8

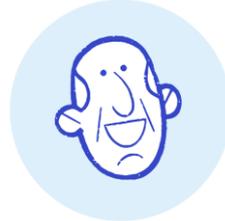
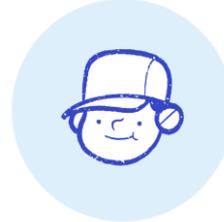
## GENERO

Red de rectoras

Más mujeres científicas  
**(+MC)**

Seguimiento implementación ley N°21.369

# TEMÁTICAS TRANSVERSALES



# PRINCIPALES HITOS

1

## AGENDA INTERNACIONAL

Liderazgo de Chile en la co-presidencia del Comité de Alto Nivel del **ODS4**

Reunión ministros de Educación del **Mercosur** y Estados Asociados

Congreso del Futuro **2024**

Conferencia mundial de docentes **2025** en Chile

2

## PARTICIPACIÓN CIUDADANA

**COSOC**

Talleres **Educación Rural**

**Actualización Curricular**

Sistema de Protección de Trayectorias Educativas (**SIPTE**)

Propuesta de Bases Curriculares Formación Diferenciada Técnico-Profesional (**FDTP**)

Implementación de la ley N°21.675 en Planes de Formación Ciudadana

Ciclo de seminarios "Saberes compartidos: diálogos nórdicos-chilenos sobre educación sexual integral"

Consulta estudiantil para la actualización del decreto 524



CUENTA PÚBLICA  
**PARTICIPATIVA**  
2025

---